JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: THIAGO ALESSANDRO SALAZAR VARGAS

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Thiago, es un niño de 3 años y 5 meses que vive con su familia nuclear, compuesta por su padre, madre y su hermano gemelo, en el barrio Santa Rita de la localidad de Suba. Durante su proceso de acogida en el jardín, mostró una clara dependencia emocional de su hermano gemelo, lo que le generó ansiedad al estar separado de él, manifestando llanto durante parte del día, a pesar de esto, Thiago logró adaptarse al entorno y estableció relaciones interpersonales positivas con sus compañeros, participando activamente en los juegos compartidos.

En cuanto a su desarrollo motor, Thiago presenta un buen control de su cuerpo para su edad, realiza movimientos como correr, saltar, rodar y gatear con firmeza, lo que indica que su motricidad gruesa se encuentra adecuada para su desarrollo, también disfruta de actividades en el parque y en la piscina de pelotas, lo que le permite experimentar con diferentes movimientos y fortalecer su cuerpo en un ambiente lúdico, para fortalecer su desarrollo corporal se recomienda: fomentar actividades de equilibrio como caminar sobre líneas en el suelo, pararse en un solo pie y desplazarse sobre superficies inestables como colchonetas o bloques de espuma. Integrar juegos con pelotas, como patear, lanzar y atrapar, para fortalecer la coordinación y control del movimiento. Su motricidad fina está en desarrollo, y se observa que le gusta manipular plastilina, lo que favorece su fortalecimiento de habilidades motoras finas, sin embargo, presenta una garra de pinza pronada (es decir, con la palma hacia abajo) al sostener objetos como crayolas o cucharas, lo que indica que es necesario trabajar en la estimulación de su agarre para favorecer un desarrollo adecuado en esta área, realizando ejercicios como pasar semillas de un lado a otro o realizar actividades de rasgado pueden ser útiles para mejorar su destreza y coordinación manual.

A nivel comunicativo, Thiago presenta un desarrollo acorde a su edad, expresa sus necesidades e intereses de manera clara, manifiesta interés por la lectura de cuentos pero cuando se le realizan preguntas referente a lo leído no lo logra realizar evidenciando que aún no ha iniciado la comprensión, por otra parte le agrada cantar

Powered by CamScanner

canciones infantiles como la mariposita o la vaca lola ejecutando variados sonidos onomatopéyicos; teniendo en cuenta lo anterior es importante seguir estimulando su expresión verbal y trabajar en mejorar su capacidad para articular sus pensamientos y emociones de forma más clara. motivar el desarrollo del lenguaje a través de preguntas guiadas, reforzando su participación en la lectura de cuentos y juegos de imitación. Implementar actividades de repetición de palabras y sonidos para mejorar su pronunciación. Brindarle apoyo en la expresión de sus emociones con dinámicas que involucran el uso de imágenes o tarjetas con expresiones faciales.

Thiago presenta algunas dificultades para seguir instrucciones, ya que, en ocasiones, necesita que se le repita varias veces la misma indicación para poder comprender y llevar a cabo lo solicitado. Esto puede generar retrasos en la ejecución de actividades y frustración tanto en él como en los adultos que lo acompañan, por lo cual se debe tener paciencia y ofrecerle un acompañamiento más cercano al momento de dar indicaciones. establecer límites claros y firmes sobre lo que es apropiado y lo que no lo es, utilizando un lenguaje sencillo y comprensible para su edad.

Mónica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Firma Profesional API

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN 13

NOMBRE: MULLER VALERA VALERA

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Muller tiene 3 años y 3 meses, vive en una familia monoparental, conformada por su mamá y el, nacido en el estado Bolivariano de miranda en Venezuela, actualmente vive en la localidad de suba en el barrio Lisboa, es un niño tranquilo, cuyo proceso de acogida al jardín ha sido gradual, al inicio, manifestaba llanto al separarse de su madre, lo que evidenciaba su fuerte apego familiar, sin embargo, con el tiempo y la implementación de estrategias de acompañamiento, ha logrado una mejor adaptación participando con mayor seguridad en las dinámicas del jardín. Actualmente, se integra con facilidad en las actividades grupales, mostrando disposición e interés en las propuestas pedagógicas, su proceso nutricional ha mejorado significativamente, ya que ha aceptado una mayor variedad de alimentos, pero, aún requiere motivación y acompañamiento para consumir sus alimentos de manera independiente, en otras áreas de autonomía, como el autocuidado y el seguimiento de rutinas, responde de manera positiva, aunque en algunas ocasiones necesita recordatorios y apoyo; sus relaciones interpersonales son adecuadas, interactúa con sus compañeros, compartiendo juegos y espacios de forma respetuosa, se observa que disfruta del trabajo en equipo en las actividades propuestas por la profesional. Por lo anterior se recomienda: Continuar reforzando su seguridad emocional a través de rutinas predecibles y tiempos de transición adecuados para que se sienta confiado en su entorno; implementar estrategias de refuerzo positivo cuando demuestre independencia y adaptación a nuevas situaciones. Fomentar su independencia en la alimentación mediante el uso de utensilios adaptados y elogios cuando logra comer por sí mismo. Brindarle tiempos adecuados para la alimentación, y reforzar el hábito a través de cuentos o dinámicas sobre la importancia de una alimentación saludable. Continuar trabajando en su autonomía en actividades cotidianas como lavarse las manos, recoger sus materiales y vestirse con menor ayuda.

Muller es un niño que muestra gran interés por las actividades que implican movimiento, como correr, saltar, marchar y gatear, disfruta especialmente de los juegos motores y las dinámicas de exploración, sin embargo, presenta dificultad al

Powered by CamScanner

mantener el equilibrio al desplazarse sobre líneas o superficies angostas, lo que indica que aún requiere fortalecimiento en su coordinación y control incorporando ejercicios de equilibrio como caminar sobre líneas en el suelo, brincar en un solo pie o realizar movimientos de coordinación en circuitos motores. Estimular el control postural con juegos de desplazamiento lento, como llevar objetos sobre una bandeja o caminar en zigzag entre conos.en cuanto a su motricidad fina en actividades que requieren precisión y control manual, se evidencia que Muller tiene buena disposición para participar, le agrada pintar, amasar plastilina y manipular papel, armar torres, lo que favorece la coordinación ojo-mano, lo que sugiere la necesidad de fortalecer la fuerza en los dedos por lo tanto se debe fomentar actividades que fortalezcan su motricidad fina, como rasgar papel de diferentes texturas, modelar figuras con plastilina y ensartar cuentas en hilos gruesos.

Su proceso comunicativo ha mejorado paulatinamente, ya que participa en conversaciones sencillas con sus compañeros, ha aumentado su disposición para comunicarse y expresar sus ideas, aunque su pronunciación aún no es completamente clara; en interacciones con la profesional, se muestra tímido y requiere estímulo para participar en el diálogo, además, Muller muestra un interés especial por la lectura de cuentos, disfrutando de las narraciones y prestando atención a las historias, sin embargo, cuando se le realizan preguntas sobre lo narrado, aún no responde, lo que puede estar relacionado con su desarrollo en el área comprensiva y expresiva del lenguaje, teniendo en cuenta lo anterior se recomienda realizar juegos de imitación y dramatización para fortalecer su expresión oral en diferentes contextos. Incentivar el uso de canciones y rimas para mejorar su pronunciación y fluidez verbal. Implementar juegos de memoria auditiva, donde deba recordar y repetir instrucciones para mejorar su capacidad de comprensión y seguimiento de órdenes, finalmente fomentar la comprensión lectora a través de preguntas guiadas con opciones visuales para que pueda responder de manera progresiva sobre lo narrado en los cuentos.

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Monica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Firma Profesional API

Yohangel G.

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN 13

NOMBRE: MATIAS ROBERTO RUBIANO

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Matías Roberto es un niño de 3 años y 8 meses que vive en una familia monoparental con su padre y su hermana en el barrio San Carlos, localidad de Suba, su madre no convive con él, pero lo visita y cuida de él, compartiendo diferentes espacios. Es un niño con una excelente capacidad de expresión comunicativa, tanto verbal como gestual, expresa con claridad lo que le agrada y lo que le disgusta, disfruta de la lectura de cuentos y las rondas infantiles, actividades que le ayudan a mejorar su pronunciación y lenguaje. Responde adecuadamente a preguntas sobre lo narrado en los cuentos, lo que evidencia su buena comprensión del lenguaje y el contenido de los relatos, a su vez para seguir fortaleciendo su proceso comunicativo: Leer cuentos o historias de forma regular y realizar preguntas sobre el contenido del cuento fomenta la expresión de ideas y emociones. Juego de roles permitiendo al niño usar diferentes tipos de lenguaje en contextos imaginativos. Utilizar juegos de imitación verbal, repitiendo sonidos y palabras de manera lúdica. Incorporar canciones con gestos y movimientos para reforzar la asociación entre palabras y acciones. Fomentar el uso de pictogramas o tarjetas con imágenes para ayudarlo a expresar sus necesidades y emociones.

En cuanto a su desarrollo motor, Matías logra ejecutar movimientos coordinados siguiendo instrucciones en actividades físicas con facilidad, participa activamente en juegos que requieren movimiento, lo que refleja que su esquema corporal está bien desarrollado y que tiene control sobre sus movimientos como correr, saltar en dos pies, machar, rodar, gatear, entre otros. A nivel de motricidad fina, le gustan las actividades artísticas, especialmente aquellas que implican embellecer imágenes utilizando técnicas artísticas, como rasgar, pintar, amasar, lo que refuerza su destreza manual y creatividad, posee un buen agarre de pinza al realizar rasgado evidenciándose que le llamo la atención la experiencia pedagógica de la fiesta de papel donde rasgaron y se divirtieron, para seguir reforzando se recomienda fomentar actividades de equilibrio como caminar sobre líneas en el suelo, pararse

Powered by CamScanner

en un solo pie y desplazarse sobre superficies inestables como colchonetas o bloques de espuma. Integrar juegos con pelotas, como patear, lanzar y atrapar, para fortalecer la coordinación y control del movimiento. De la misma manera, promover juegos de ensartado con cuentas grandes para mejorar la coordinación ojo-mano. Introducir actividades de trasvase con cucharas y pinzas para fortalecer los músculos de los dedos. Fomentar el uso de crayones gruesos y pinceles para estimular la coordinación de los movimientos finos.

Matías es un niño sociable, que disfruta de la compañía de sus compañeros y comparte juegos con ellos, sin embargo, en algunas situaciones manifiesta actitudes inadecuadas en la convivencia, como rasguñar, empujar, golpear o morder a sus compañeros, estas conductas suelen aparecer cuando no obtiene lo que desea o se siente frustrado, le cuesta gestionar sus emociones en situaciones de frustración, lo que se traduce en respuestas agresivas hacia sus compañeros o hacia la profesional cuando las cosas no se hacen como él espera. Matías tiene resistencia a las normas y acuerdos establecidos en el aula, lo que se evidencia cuando se muestra descontento o rechaza las actividades que no le resultan de su agrado. Aunque en algunos momentos su temperamento es alegre y cooperativo, su frustración se manifiesta con llanto o conductas desafiantes, por lo anterior se recomienda: establecer límites claros y firmes sobre lo que es apropiado y lo que no lo es, utilizando un lenguaje sencillo y comprensible para su edad. Fomentar actividades que permitan a Matías desarrollar empatía hacia los demás, como preguntar cómo se sienten sus compañeros o hablar sobre cómo sus acciones pueden afectar a otros. Enseñar estrategias sencillas de resolución de conflictos, como "esperar mi turno", "decir perdón" o "pedir ayuda si no estoy de acuerdo". Establecer un rincón tranquilo, donde pueda calmarse y reflexionar por un momento.

Mónica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Firma Profesional API

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: JERONIMO ALDEMAR BONILLA VELASQUEZ

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Jerónimo Aldemar Bonilla es un niño de 3 años y 6 meses, nacido el 29 de agosto de 2021, vive en una familia nuclear junto a su madre, quien es la principal proveedora del hogar, su padre contribuye económicamente, aunque reside en Sogamoso, actualmente, el niño y su madre viven en la localidad de Suba, en el barrio La Toscana, Lisboa, en cuanto a su proceso nutricional se evidencia que es un niño que consume los alimentos en su totalidad y con agrado, por otra parte es un niño autónomo al ejecutar las rutinas y hábitos de higiene personal.

Jerónimo es un niño tranquilo que ha tenido un proceso de acogida adecuado, mostrando agrado por las diferentes experiencias planteadas por la profesional, se involucra en las actividades con disposición y comparte espacios del jardín con sus compañeros, como la piscina de pelotas y el parque, sin embargo, en ocasiones manifiesta actitudes bruscas con sus compañeros y le cuesta compartir juguetes, aunque disfruta participar en juegos grupales, de la misma manera se ha observado que, cuando algo le disgusta, expresa su malestar a través del llanto en lugar de verbalizarlo, por lo cual se recomienda ejecutar actividades cooperativas y de turnos para reforzar la importancia de la convivencia y el respeto. Acompañarlo en el reconocimiento y expresión verbal de sus emociones para reducir la frustración. En su expresión comunicativa se evidencia que su pronunciación no es clara , dificultándosele expresar sus emociones y sentimientos verbalmente y no responde a preguntas sobre cuentos o situaciones cotidianas, lo que puede influir en su capacidad de relacionarse con los demás, por lo anterior, se recomienda motivar el desarrollo del lenguaje a través de preguntas guiadas, reforzando su participación en la lectura de cuentos y juegos de imitación. Implementar actividades de repetición de palabras y sonidos para mejorar su pronunciación. Brindarle apoyo en la expresión de sus emociones con dinámicas que involucran el uso de imágenes o tarjetas con expresiones faciales.

Jerónimo presenta un buen desarrollo corporal, disfrutando de actividades que implican movimiento, como saltar, gatear e intercalar sus piernas al caminar, lo que fortalece su coordinación, se expresa corporalmente con facilidad en actividades de baile y rondas infantiles, realizando movimientos con brazos, cabeza y piernas de

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

manera ágil, en cuanto a su motricidad fina, le gustan actividades como amasar plastilina, ensartar y rasgar. Sin embargo, se observa que aún no utiliza adecuadamente la pinza digital (índice y pulgar), sino que realiza agarres de forma palmar, lo que puede dificultar la precisión en ciertas tareas manuales, por lo cual para mejorar las dificultades presentadas es importante reforzar la motricidad fina con actividades como modelado con plastilina, ensartado de cuentas, trazos dirigidos y ejercicios de pinza con pequeños objetos y seguir estimulando su motricidad gruesa con circuitos motores que incluyen desplazamientos en diferentes direcciones y superficies.

Es un niño que muestra interés por la lectura de cuentos, especialmente aquellos con imágenes de colores vivos y llamativos, sin embargo, se distrae con facilidad y no responde preguntas sobre la narración, lo que sugiere que su nivel de atención aún debe fortalecerse implementando juegos de memoria y secuencias de imágenes para mejorar su concentración y comprensión. Fomentar la interacción en la lectura de cuentos a través de preguntas sencillas y apoyo visual. Incluir actividades lúdicas que implican la clasificación de objetos por forma y color para reforzar su aprendizaje.

Mónica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Firma Profesional API

Fernanda Velásquez

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: JEIDER JACOBO TELLEZ GARZÓN

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Jeider Jacobo es un niño de 3 años y 10 meses que vive en una familia nuclear. Se caracteriza por ser afectuoso y expresivo, manifestando sus emociones con naturalidad, comunica sus preferencias y desagrados de manera espontánea, lo que le permite desenvolverse con confianza en su entorno. Su proceso de acogida al jardín infantil ha sido positivo, mostrando entusiasmo por participar en las actividades y estableciendo vínculos cercanos con sus compañeros y docentes, es sociable, disfruta compartir momentos de juego y demuestra actitudes de respeto y empatía en la convivencia diaria.

Jeider ha desarrollado habilidades acordes a su edad con relación a su desarrollo motor, se desplaza con seguridad, corre, salta con ambos pies, camina y gatea sin dificultad, evidenciando buen control corporal, participa activamente en circuitos motores, superando obstáculos con equilibrio y coordinación, a su vez, disfruta de juegos que implican movimiento, como danzas y actividades rítmicas, sin embargo, en algunos casos muestra dificultad para mantener el equilibrio cuando se desplaza en línea recta o sobre superficies irregulares. Se recomienda seguir estimulando su estabilidad con juegos que incluyan cambios de dirección, brincos y ejercicios de control postural. Por otra parte tiene una buena coordinación ojo-mano y utiliza la pinza digital de manera funciona, loe agradan las actividades artísticas como pintar, colorear y rasgar papel, lo que contribuye a mejorar su precisión manual, de la misma manera, se interesa por manipular materiales diversos y construir con bloques, palos de paleta y tapas. Para seguir fortaleciendo sus habilidades manuales, se sugiere incluir dinámicas como modelado con plastilina, ensartado de cuentas y trazos en diferentes superficies como arena o papel.

Desde el aspecto comunicativo, se expresa con fluidez para su edad, su pronunciación es clara, logra relatar experiencias cotidianas con seguridad y responde preguntas sencillas sobre diferentes situaciones, participa activamente en conversaciones con adultos y niños, mostrando interés por compartir información, se evidencia que le agrada la lectura de cuentos, en los cuales presta atención y demuestra curiosidad, de la misma manera responde preguntas sobre lo narrado,

Powered by CamScanner

evidenciando una adecuada comprensión. Para reforzar aún más su lenguaje, se recomienda incluir juegos de palabras, trabalenguas y dramatización de historias.

En relación con su alimentación, ha presentado avances en su proceso nutricional, sin embargo, aún no se alimenta de manera autónoma, requiriendo apoyo para comer, a su vez tarda más del tiempo establecido, por lo cual se le debe motivar constantemente. Se sugiere fomentar su independencia en este aspecto mediante la práctica del uso de cubiertos adecuados a su edad, reforzando sus intentos y estimulándolo a participar activamente en su alimentación. Brindarle tiempos adecuados para la alimentación, y reforzar el hábito a través de cuentos o dinámicas sobre la importancia de una alimentación saludable.

Jeider también ha mostrado un adecuado nivel de atención y aprendizaje. Se adapta con facilidad a las rutinas del jardín y demuestra interés por actividades que implican concentración y resolución de problemas, como escuchar cuentos, describir imágenes y construir torres, posee una gran capacidad de observación, lo que le permite explorar con curiosidad su entorno y formular preguntas sobre lo que percibe. Disfruta de los juegos simbólicos, recreando situaciones cotidianas, lo que denota una imaginación activa y creatividad en su juego.

Monica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Firma Profesional API

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: ISLAM ZAID RESTREPO BARRETO

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Islam Zaid es un niño de 3 años y 9 meses que vive en una familia nuclear. Es un niño afectuoso y expresivo, que manifiesta sus emociones y sentimientos con naturalidad expresa sus gustos y disgustos de manera clara y espontánea, lo que le permite interactuar con confianza en su entorno, su proceso de acogida fue positivo, mostrando disposición para participar en las actividades del jardín y estableciendo una relación afectuosa con sus compañeros y el equipo profesional, es un niño sociable, que disfruta compartir juegos y espacios, demostrando empatía y respeto por las normas de convivencia.

Zaid presenta un desarrollo motor adecuado para su edad, en cuanto a su motricidad gruesa, se desplaza con seguridad, corre, salta en dos pies, marcha y gatea con facilidad, evidenciando un buen control corporal, participa con entusiasmo en circuitos motores, superando obstáculos con equilibrio y coordinación, a su vez, disfruta de actividades que implican movimiento, como juegos libres y seguir secuencias rítmicas a través del baile, sin embargo, en algunas ocasiones muestra dificultad al mantener el equilibrio en desplazamientos sobre líneas rectas o superficies irregulares, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo su estabilidad mediante juegos que impliquen cambios de dirección, saltos y control postural. Posee un buen desarrollo de la coordinación ojo-mano y un agarre de pinza funcional. Disfruta de actividades artísticas como la pintura, el coloreado y el rasgado, lo que fortalece sus destrezas manuales; explora diferentes materiales con curiosidad y precisión, mostrando interés por actividades que requieren control y coordinación en sus movimientos como armar torres con bloques de construcción, armar formas con palos de paleta y tapas, teniendo en cuenta lo anterior para continuar estimulando su motricidad fina, se recomienda incluir actividades como modelado con plastilina, ensartado de cuentas y trazos dirigidos sobre arena o papel.

A nivel comunicativo, Zaid tiene una comunicación verbal fluida para su edad. su pronunciación es clara al expresar sus ideas y vivencias cotidianas con seguridad y responde a preguntas sencillas sobre situaciones cotidianas, participa activamente

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

en conversaciones con sus compañeros y adultos, mostrando interés por intercambiar información, se evidencia su gusto por la lectura de cuentos, demostrando atención y curiosidad; además, responde preguntas sobre lo narrado, lo que refleja una buena comprensión de las historias. Para fortalecer aún más su expresión verbal, se recomienda realizar juegos de palabras, trabalenguas y actividades de dramatización a partir de cuentos.

Zaid presenta un adecuado proceso de aprendizaje y atención sigue y comprende las rutinas diarias con facilidad, adaptándose a los diferentes momentos del día, se interesa por actividades que requieren concentración y resolución de problemas como escuchar cuentos, describir imágenes de forma sencilla y armar torres, su capacidad de observación le permite explorar con curiosidad su entorno y plantear preguntas sobre lo que sucede a su alrededor, disfruta de los juegos simbólicos, recreando situaciones de la vida cotidiana, lo que evidencia su capacidad de imaginación y representación. Se recomienda: Fomentar actividades con materiales concretos (bloques, fichas, objetos de distintos tamaños y colores) para estimular su pensamiento lógico. Ejecutar juegos de memoria visual y auditiva que favorezcan su atención y retención de información como el concéntrese de imágenes o loterías e incentivar actividades de exploración del entorno natural para fortalecer su curiosidad y aprendizaje significativo.

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Monica Bonilla
Firma responsable del Servicio

Firma Profesional API

Katherin Barreto
Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: ETHAN GAHEL GARCIA MARQUEZ

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Ethan Gahel García, de 3 años y 2 meses, vive en una familia monoparental, constituida por su madre y el niño; durante su proceso de acogida manifestó una actitud positiva en el jardín infantil, aunque presenta algunos desafíos en su desarrollo comunicativo y social, a pesar de disfrutar de actividades grupales y compartir momentos de juego con sus compañeros, tiene dificultades para expresar sus necesidades verbalmente, generalmente recurre a señalamientos en lugar de usar palabras, y su tono de voz es bajo, su pronunciación no se ajusta completamente a lo esperado para su edad, lo que puede dificultar su comunicación clara, sin embargo, se muestra interesado en sonidos onomatopéyicos y disfruta de la lectura de cuentos, aunque se distrae con facilidad y no responde preguntas sobre lo narrado, lo que sugiere que podría necesitar más apoyo para mejorar su atención y comprensión verbal. Por lo cual se recomienda fomentar actividades de expresión verbal mediante juegos de imitación de sonidos, canciones y lecturas interactivas. Realizar preguntas abiertas durante las lecturas para estimular su comprensión y promover respuestas verbales. Utilizar juegos que impliquen interacción verbal y fomentar su confianza para hablar más claramente.

En cuanto a su desarrollo motor, Ethan presenta un desarrollo adecuado para su edad. Tiene habilidad para realizar movimientos gruesos como correr, saltar, gatear y rodar, participando con entusiasmo en actividades de movimiento y en circuitos motores donde ejecuta variados desplazamientos, de la misma manera se evidenció gran interes por ejecutar actividades en el parque, la piscina de pelotas, su coordinación es adecuada, aunque sigue necesitando reforzar su equilibrio al pasar por varias espacios estrechos o líneas rectas, curvas o en zig-zag en el piso intercalando sus pies. En cuanto a su motricidad fina, muestra gran interés por actividades creativas, como la pintura y el uso de materiales manipulativos, como el rasgado de papel en donde al principio no sabía como realizarlo pero luego después practicarlo varias veces lo realizó de manera adecuada, lo que evidencia su capacidad para trabajar en actividades que requieren destreza manual, sin embargo se recomienda potenciar su motricidad fina con actividades artísticas como pintura, modelado con plastilina y el uso de diferentes materiales para manipular y

Powered by CamScanner

crear formas. Realizar juegos de ensartado con cuentas grandes y cordones gruesos. Fomentar el uso de crayones gruesos y pinceles en actividades de dibujo y pintura. Introducir actividades de trasvase (pasar objetos pequeños con pinzas o cucharas).

En el ámbito social, Ethan tiene buenas relaciones interpersonales, comparte juegos y muestra empatía hacia sus compañeros. Sin embargo, en ocasiones tiene dificultades para seguir instrucciones y ajustarse a las normas establecidas, lo que genera frustración y llanto. En raras ocasiones, levanta su mano de forma agresiva, lo que puede indicar una necesidad de regulación emocional y de apoyo en su manejo de frustraciones., por lo tanto, se sugiere brindarle estrategias de regulación emocional a través de cuentos y juegos que le ayuden a identificar y gestionar sus emociones. Fomentar el uso de palabras para expresar su frustración en lugar de reacciones impulsivas. Usar títeres o muñecos para representar situaciones y enseñarle formas adecuadas de reaccionar.

Po otra parte Ethan muestra interés por actividades sensoriales y musicales, lo que puede ser un punto clave para potenciar su aprendizaje, su capacidad de atención varía según la actividad; cuando algo le interesa, mantiene el enfoque por períodos prolongados, pero en otras ocasiones puede distraerse con facilidad. Por lo anterior se recomienda implementar juegos de atención, como "Simón dice". Utilizar materiales concretos y manipulativos en actividades de aprendizaje para captar su interés. Fomentar la exploración sensorial con materiales de diferentes texturas, olores y sonidos para estimular su curiosidad y concentración. Introducir rutinas claras y predecibles para ayudarlo a comprender y seguir instrucciones con mayor facilidad. Incluir actividades con canciones y movimientos para reforzar la memoria auditiva y la asociación de conceptos.

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Mónica Bonilla
Firma responsable del Servicio

Firma Profesional API

Yohangel G.
Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: DYLAN SEBASTIAN ARCHILA TALERO

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Dylan es un niño de 2 años y 11 meses, vive en una familia monoparental conformada por su mamá y él en la localidad de Suba, su madre es la proveedora económica, la mayor parte del tiempo el niño está a cargo de una cuidadora, el niño ingresa al jardín usando pañal, lo que evidencia que aún no ha iniciado el proceso de control de esfínteres, por lo tanto se recomienda comenzar este proceso en casa con apoyo de su madre, mientras la profesional lo refuerza en el jardín infantil, promoviendo rutinas y hábitos que faciliten su adaptación.

Es un niño que se muestra muy expresivo y activo en su entorno, muestra una actitud afectuosa y se integra bien en su entorno social, disfruta del juego con otros niños, en especial en el parque y utilizando los carros, aunque, en ocasiones, su falta de seguimiento de instrucciones puede interferir con la dinámica de grupo, manifiesta actitudes inadecuadas cuando no se realiza lo que el desea llorando y gritando, a su vez, se lanza al piso "realizando pataleta", por lo cual se recomienda implementar normas en casa donde las logre seguir y ejecutar, realizar lectura de cuentos sobre buenos comportamientos y brindarle estrategias de regulación emocional a través de cuentos y juegos que le ayuden a identificar y gestionar sus emociones. Su desarrollo corporal es adecuado, logra ejecutar movimientos propios de su edad, como correr, saltar, gatear, rodar y disfruta de actividades rítmicas donde imita algunos movimientos, sin embargo se distrae con facilidad y no logra seguir secuencias rítmicas, se evidencia cierta dificultad para mantener el equilibrio durante los desplazamientos, lo que sugiere que necesita trabajar más en su coordinación y estabilidad postural, integrar juegos con pelotas, como patear, lanzar y atrapar, para fortalecer la coordinación y control del movimiento. Implementar circuitos motores con obstáculos que requieran giros, cambios de dirección y desplazamientos controlados. Incorporar ejercicios con música y baile para mejorar la sincronización de movimientos y la coordinación rítmica. Es un niño que le agrada manipular diferentes materiales como papel, pintura, plastilina, pedacitos de foami para embellecer los trabajos realizados con sus compañeros, sin embargo su agarre de pinza aún no es adecuado, lo que dificulta la realización de actividades como el rasgado y el enhebrado. Es importante resaltar que le agrada armar torres con los

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

bloques y utilizar palos de paleta dándole significado a lo que crea, lo que ayuda a fortalecer su creatividad y habilidades motoras finas, por lo anterior se recomienda ejecutar actividades de trasvase con cucharas y pinzas para fortalecer los músculos de los dedos. Fomentar el uso de crayones gruesos y pinceles para estimular la coordinación de los movimientos finos. Ejecutar actividades de rasgado y pegado de papel para mejorar su precisión manual. Estimular el modelado con plastilina, arcilla o masas sensoriales para fortalecer los movimientos de las manos y dedos.

En su desarrollo comunicativo, Dylan aún no expresa sus necesidades e intereses de manera verbal, por lo cual manifiesta llanto, por lo cual no es acorde para su edad, sin embargo, manifiesta agrado al escuchar cuentos y participar en rondas infantiles, aunque no responde a preguntas sobre las historias, ya que no centra su atención por periodos de tiempo prolongados, lo que sugiere la necesidad de reforzar su comprensión y expresión verbal. por lo tanto es importante ejecutar juegos de imitación verbal, repitiendo sonidos y palabras de manera lúdica. Realizar narraciones de cuentos cortos realizando preguntas sobre lo leído. Cantar canciones con gestos y movimientos para reforzar la asociación entre palabras y acciones. Promover la comunicación verbal a través de preguntas sencillas que lo motiven a responder con palabras en lugar de sonidos. Reforzar su comprensión oral con indicaciones claras y visuales, utilizando imágenes o gestos para facilitar la comprensión de instrucciones.

Dylan muestra interés por actividades sensoriales y musicales, lo que puede ser un punto clave para potenciar su aprendizaje, su capacidad de atención varía según la actividad; cuando algo le interesa, mantiene el enfoque por períodos prolongados, pero en otras ocasiones puede distraerse con facilidad. Por lo anterior se recomienda implementar juegos de atención, como "Simón dice". Fomentar la exploración sensorial con materiales de diferentes texturas, olores y sonidos para estimular su curiosidad y concentración. Introducir rutinas claras y predecibles para ayudarlo a comprender y seguir instrucciones con mayor facilidad.

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Monica Bonilla
Firma responsable del Servicio

Firma Profesional API

1073522869
Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

como "Simón dice" o "escucha y actúa" y fomentar la comprensión lectora a través de preguntas guiadas con opciones visuales para que pueda responder de manera progresiva sobre lo narrado en los cuentos.

En cuanto a su desarrollo corporal se puede evidenciar que Daniel demuestra un buen desempeño, ya que, ejecuta con seguridad y habilidad movimientos propios de su edad, como correr, saltar y seguir secuencias rítmicas mediante la imitación de movimientos, su coordinación y equilibrio le permiten desenvolverse de manera adecuada en circuitos motores y en actividades que implican desplazamientos controlados, es importante seguir reforzando a través de juegos que impliquen caminar sobre líneas rectas o superficies elevadas, fomentando el control de su cuerpo. Incorporar actividades como brincar en un solo pie, lanzar y atrapar pelotas de distintos tamaños para estimular su coordinación y precisión en los movimientos. Fomentar el baile con coreografías sencillas para mejorar su ritmo y capacidad de seguir secuencias de movimientos. Por otra parte su desarrollo motriz fino posee un agarre de pinza adecuado, lo que le facilita realizar actividades que requieren precisión manual, como rasgar papel, ensartar, armar torres y realizar garabateo, muestra interés en actividades artísticas, disfrutando la manipulación de plastilina y la construcción de figuras con palos de paleta desarrollando su creatividad, se recomienda seguir promoviendo actividades de rasgado, recorte y enhebrado para fortalecer la coordinación ojo-mano y la precisión de sus movimientos, al igual que introducir actividades de modelado con plastilina, masa de sal o arcilla para mejorar la fuerza y destreza de sus manos.

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Mónica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Firma Profesional API

Yoimarys Ramona

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: BRAIAN SIMÓN MENDIETA VALENCIA

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Braian, tiene 3 años y 4 meses, viven en una familia monoparental compuesta por su madre y el, vive en el barrio Santa Cecilia de la localidad de suba, su padre está al pendiente de el a pesar de que no convive con él, es un niño afectuoso y expresivo, que manifiesta sus emociones de manera espontánea y clara, expresa con naturalidad sus preferencias y desacuerdos, lo que le permite desenvolverse con confianza en su entorno, su proceso de acogida al jardín fue positivo, ya que desde el inicio mostró una actitud entusiasta y sociable, interactuando de manera afectuosa tanto con sus compañeros como con la profesional. Se integra fácilmente en las actividades grupales, compartiendo con respeto y mostrando empatía en el cumplimiento de normas de convivencia. Disfruta tanto del juego libre como de las propuestas estructuradas, adaptándose con facilidad a los cambios en la rutina. Para fortalecer su autonomía, es recomendable asignarle pequeñas responsabilidades, como organizar sus materiales y practicar el vestirse y desvestirse solo. Asimismo, se sugiere seguir estimulando la gestión emocional a través de juegos, cuentos y dinámicas que le ayuden a reconocer y expresar sus sentimientos en diferentes situaciones.

En cuanto a su desarrollo motor, Braian se desplaza con seguridad y demuestra buena coordinación en sus movimientos corre, salta en dos pies, marcha y gatea sin dificultad, mostrando control sobre su cuerpo, participa con entusiasmo en circuitos motores, superando obstáculos con equilibrio y precisión. Se observa su gusto por las actividades físicas que implican movimiento y exploración del espacio, por lo que se recomienda seguir estimulando su motricidad gruesa con circuitos motores que incluyan saltos, equilibrio y desplazamientos variados.

En el área de motricidad fina, presenta un adecuado desarrollo de la coordinación ojo-mano y un agarre de pinza funcional, disfruta de actividades artísticas como la pintura, el coloreado y el rasgado, lo que contribuye a fortalecer su destreza manual. Explora con curiosidad distintos materiales, mostrando interés por aquellas actividades que requieren control y precisión en sus movimientos, para seguir fortaleciendo esta habilidad, se sugiere fomentar el uso de plastilina, ensartar

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

cuentas y realizar trazos en superficies como arena o papel, así como incorporar ejercicios de relajación y control corporal, como juegos de respiración y yoga para niños, que le permitan mejorar su equilibrio y conciencia corporal.

En el ámbito comunicativo, Braian tiene una expresión verbal fluida para su edad, su pronunciación es clara, lo cual se hace entender con facilidad, expresa sus ideas con seguridad y responde a preguntas sencillas sobre situaciones cotidianas, participa en conversaciones con sus compañeros y adultos, mostrando interés en intercambiar información. Se destaca su gusto por la lectura de cuentos, prestando atención y demostrando curiosidad, aunque en ocasiones requiere apoyo para responder preguntas sobre lo narrado. Para fortalecer su comunicación, se recomienda realizar juegos de palabras y trabalenguas para mejorar su dicción, fomentar la expresión verbal a través de preguntas abiertas sobre sus experiencias y realizar lecturas frecuentes en las que pueda responder preguntas o imaginar finales alternativos, promoviendo su creatividad y expresión oral.

Braian sigue y comprende las rutinas diarias con facilidad, adaptándose a los distintos momentos del día, muestra interés en actividades que requieren concentración y resolución de problemas, como escuchar cuentos, describir imágenes y armar estructuras con bloques. Su capacidad de observación le permite explorar con curiosidad su entorno y plantear preguntas sobre lo que ocurre a su alrededor. Además, disfruta de los juegos simbólicos, recreando situaciones de la vida cotidiana, lo que evidencia su imaginación y creatividad. Para seguir estimulando su desarrollo cognitivo, se recomienda utilizar materiales concretos como bloques, fichas y objetos de distintos tamaños y colores para reforzar su pensamiento lógico, incorporar juegos de memoria visual y auditiva como el "concéntrese" o loterías y fomentar experiencias de exploración del entorno natural, permitiéndole descubrir y aprender de manera significativa.

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Yonica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Firma Profesional API

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

indica que aún requiere fortalecimiento en su coordinación y control incorporando ejercicios de equilibrio como caminar sobre líneas en el suelo, brincar en un solo pie o realizar movimientos de coordinación en circuitos motores. Estimular el control postural con juegos de desplazamiento lento, como llevar objetos sobre una bandeja o caminar en zigzag entre conos.en cuanto a su motricidad fina en actividades que requieren precisión y control manual, se evidencia que Ángel tiene buena disposición para participar, le agrada pintar, amasar plastilina y manipular papel, armar torres, lo que favorece la coordinación ojo-mano. No obstante, presenta dificultad en el rasgado, lo que sugiere la necesidad de fortalecer la fuerza en los dedos por lo tanto se debe fomentar actividades que fortalezcan su motricidad fina, como rasgar papel de diferentes texturas, modelar figuras con plastilina y ensartar cuentas en hilos gruesos.

Su proceso comunicativo ha tenido mejorado paulatinamente en su expresión verbal, ya que participa en conversaciones sencillas con sus compañeros, ha aumentado su disposición para comunicarse y expresar sus ideas, aunque su pronunciación aún no es completamente clara; en interacciones con la profesional, se muestra tímido y requiere estímulo para participar en el diálogo, además, se observa que necesita que las instrucciones se le repitan varias veces para comprenderlas y ejecutarlas correctamente. Ángel muestra un interés especial por la lectura de cuentos, disfrutando de las narraciones y prestando atención a las historias, sin embargo, cuando se le realizan preguntas sobre lo narrado, aún no responde, lo que puede estar relacionado con su desarrollo en el área comprensiva y expresiva del lenguaje, teniendo en cuenta lo anterior se recomienda realizar juegos de imitación y dramatización para fortalecer su expresión oral en diferentes contextos. Incentivar el uso de canciones y rimas para mejorar su pronunciación y fluidez verbal. Implementar juegos de memoria auditiva, donde deba recordar y repetir instrucciones para mejorar su capacidad de comprensión y seguimiento de órdenes, finalmente fomentar la comprensión lectora a través de preguntas guiadas con opciones visuales para que pueda responder de manera progresiva sobre lo narrado en los cuentos.

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Mónica Bonilla
Firma responsable del Servicio

Firma Profesional API

Ariana Zuñiga
Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: ALEJANDRO TOVIO MERCADO

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Alejandro es un niño que tiene 3 años y 10 meses, vive en una familia nuclear conformada por mamá, papá y hermano, es un niño tierno y expresivo, que manifiesta sus emociones y sentimientos con naturalidad, expresa sus gustos y disgustos de manera clara y espontánea, lo que le permite interactuar con confianza en su entorno; su proceso de acogida fue excelente debido que ingresaba al jardín con alegría, manifestando una actitud afectuosa y sociable con sus compañeros y profesional, integrándose con facilidad a las dinámicas grupales, e un niño que comparte juegos y espacios de manera respetuosa, demostrando empatía y respeto por las normas de convivencia. Se observa que disfruta tanto del juego libre como de las actividades estructuradas, adaptándose con facilidad a las diferentes situaciones del aula; es importante fortalecer su autonomía a través de pequeñas responsabilidades como ayudar a organizar el espacio y sus juguetes, a su vez ayudarle a que se vista y se desvista de manera independiente, de la misma manera continuar estimulando el reconocimiento y la gestión de emociones mediante juegos, cuentos y dinámicas que le permitan identificar cómo se siente y cómo manejar distintas situaciones. En cuanto a su desarrollo corporal Alejandro se desplaza con seguridad, ejecutando movimientos adecuados para su edad, corre, salta en dos pies, marcha y gatea con facilidad, demostrando un buen control corporal, participa con entusiasmo en circuitos motores, superando obstáculos con equilibrio y coordinación; se observa que disfruta de actividades físicas que implican movimiento y exploración del espacio. Por otra parte en su motricidad fina presenta un adecuado desarrollo de la coordinación ojo-mano y un agarre de pinza funcional, disfruta de actividades artísticas como la pintura, el coloreado y el rasgado, lo que fortalece sus destrezas manuales, explora diferentes materiales con curiosidad y precisión, mostrando interés por actividades que requieren control y coordinación en sus movimientos, sin embargo se recomienda seguir fortaleciendo su desarrollo corporal a través de: fomentando el desarrollo de la motricidad gruesa mediante circuitos motores que incluyan saltos, equilibrio y desplazamientos en diferentes direcciones; estimular la motricidad fina con actividades como modelado con plastilina, ensartar cuentas y dibujar trazos sobre arena o papel e introducir

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

actividades de relajación y control corporal, como el yoga para niños o juegos de respiración, para fortalecer su conciencia corporal y equilibrio.

Tiene una comunicación verbal fluida para su edad, aunque su pronunciación aún no es tan clara en algunas palabras logra hacerse entender sin dificultad, expresa sus ideas con seguridad y responde a preguntas sencillas sobre situaciones cotidianas, participa en conversaciones con sus compañeros y adultos, mostrando interés por intercambiar información. Se evidencia su gusto por la lectura de cuentos, demostrando atención y curiosidad, aunque en ocasiones requiere apoyo para responder preguntas sobre lo narrado, por lo cual se recomienda: Realizar juegos de palabras y trabalenguas para fortalecer su pronunciación y dicción; fomentar la expresión verbal a través de preguntas abiertas sobre sus experiencias y opiniones, de la misma manera realizar lectura de cuentos constantemente en los que pueda responder a preguntas o inventar finales alternativos, promoviendo la creatividad y la expresión oral.

Alejandro presenta un adecuado proceso de aprendizaje y atención sigue y comprende las rutinas diarias con facilidad, adaptándose a los diferentes momentos del día, se interesa por actividades que requieren concentración y resolución de problemas como escuchar cuentos, describir imágenes de forma sencilla y armar torres, su capacidad de observación le permite explorar con curiosidad su entorno y plantear preguntas sobre lo que sucede a su alrededor, disfruta de los juegos simbólicos, recreando situaciones de la vida cotidiana, lo que evidencia su capacidad de imaginación y representación. Se recomienda: Fomentar actividades con materiales concretos (bloques, fichas, objetos de distintos tamaños y colores) para estimular su pensamiento lógico. Ejecutar juegos de memoria visual y auditiva que favorezcan su atención y retención de información como el concéntrese de imágenes o loterías e incentivar actividades de exploración del entorno natural para fortalecer su curiosidad y aprendizaje significativo.

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Monica Bonilla
Firma responsable del Servicio

Firma Profesional API

argenidis Tovio
Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: MARCOS KAL-EL LUNA CARRASCAL

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Marcos Kal-el, un niño de 3 años y 6 meses ingresó al jardín infantil el 3 de febrero del 2025. Vive en una familia reconstituida conformada por su madre, su hermano y el esposo de la madre. El proceso de acogida fue tranquilo y se integró bien a su nuevo entorno, participando activamente en juegos y actividades. Su involucramiento en las experiencias pedagógicas ha sido positivo, lo que refleja su disposición para aprender y explorar.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Marcos es tímido al expresar verbalmente sus emociones, sentimientos, gustos y necesidades. Aunque muestra una actitud reservada, su pronunciación es adecuada para su edad y se expresa con claridad cuando se le pregunta o se le involucra en actividades. Le llama la atención la lectura de cuentos, especialmente aquellos en los que pueden responder preguntas, lo que evidencia su comprensión de lo narrado. Se recomienda continuar estimulando su expresión verbal, proporcionando un ambiente de confianza donde pueda sentirse cómodo al compartir sus pensamientos. Utilizar juegos de verbales, repitiendo sonidos y palabras de manera lúdica. Incorporar canciones con gestos y movimientos para reforzar la asociación entre palabras y acciones. Promover la comunicación verbal a través de preguntas sencillas que lo motiven a responder con palabras en lugar de sonidos. Reforzar su comprensión oral con indicaciones claras y visuales, utilizando imágenes o gestos para facilitar la comprensión de instrucciones. Fomentar el uso de pictogramas o tarjetas con imágenes para ayudar a expresar sus necesidades y emociones.

En cuanto a su desarrollo corporal, Marcos muestra coordinación en actividades como correr, saltar y bailar, a su vez disfruta de actividades que implican movimiento y parece tener buen control de su cuerpo, participando de manera entusiasta en circuitos motores. A nivel de motricidad fina, le gustan las actividades artísticas, especialmente aquellas que implican embellecer imágenes y trabajos artisticos, lo que refuerza su destreza manual y creatividad, posee un buen agarre de pinza al realizar rasgado evidenciándose que le llamo la atención la experiencia pedagógica

Powered by CamScanner

de la fiesta de papel donde rasgaron y se divirtieron, para seguir reforzando se recomienda fomentar actividades de equilibrio como caminar sobre líneas en el suelo, pararse en un solo pie y desplazarse sobre superficies inestables como colchonetas o bloques de espuma. Integrar juegos con pelotas, como patear, lanzar y atrapar, para fortalecer la coordinación y control del movimiento. De la misma manera, promover juegos de ensartado con cuentas grandes para mejorar la coordinación ojo-mano. Introducir actividades de trasvase con cucharas y pinzas para fortalecer los músculos de los dedos. Fomentar el uso de crayones gruesos y pinceles para estimular la coordinación de los movimientos finos.

Marcos tiene una interacción adecuada con sus compañeros, participando en juegos colectivos y compartiendo sin mayor dificultad, es un niño autónomo al realizar sus rutinas diarias, participa en las diferentes actividades planteadas y se integra con su pares, es respetuoso con los demás. Para continuar promoviendo su desarrollo, se sugiere ofrecer oportunidades para que se exprese verbalmente en situaciones más sociales y reforzar su confianza en situaciones de grupo.

En general, Marcos presenta un desarrollo acorde a su edad, con interés en el aprendizaje y las actividades artísticas, y se recomienda seguir favoreciendo su expresión emocional y social en un entorno que fomente su seguridad y confianza.

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Monica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Firma Profesional API

1036609237

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

necesita apoyo para realizar trazos más precisos y mejorar su resistencia en actividades que requieren mayor control manual, por lo anterior se recomienda incorporar circuitos motores más complejos que incluyan caminatas sobre líneas marcadas, saltos y desplazamientos controlados para mejorar su estabilidad y coordinación. Motivar el juego con pelotas de diferentes tamaños para fortalecer su equilibrio y coordinación. Introducir actividades de baile con ritmos variados, incentivando la repetición de movimientos para mejorar la coordinación y el control corporal. Fomentar actividades de rasgado proporcionándole papel de diferentes texturas y resistencias para fortalecer la musculatura de los dedos y mejorar la precisión en el control de la fuerza. Promover el uso de pinzas jugando con objetos pequeños que pueda agarrar y trasladar con pinzas, por ultimo ejercitar la coordinación ojo-mano: A través de juegos como el enhebrado de cuentas, el uso de rompecabezas y la construcción con bloques pequeños.

A nivel comunicativo, Chloe ha logrado avances significativos en su expresión verbal. Participa en conversaciones sencillas con sus compañeros y su pronunciación es clara al expresar sus ideas. También sigue algunas instrucciones, aunque en ocasiones se distrae o necesita recordatorios. Además, le agrada la lectura de cuentos y responde preguntas sobre lo narrado, evidenciando una buena comprensión e interpretación de la historia. Para potenciar su desarrollo comunicativo se recomienda fomentar el uso de cuentos interactivos en los que deba responder preguntas abiertas y relacionar la historia con situaciones cotidianas. Reforzar el seguimiento de instrucciones mediante juegos que impliquen tareas por pasos y motivar el uso del lenguaje para expresar sus emociones y necesidades, ayudándola a identificar palabras que describan cómo se siente.

Mónica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Firma Profesional API

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: CHLOE HERNANDEZ OSPINA

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Chloe es una niña de 3 años y 4 meses, vive en una familia extensa, compuesta por su madre, padre, abuelo y tía, en la localidad de suba en el barrio San Carlos, es una niña con un carácter tierno y activo. Su proceso de acogida ha sido desafiante, ya que manifiesta llanto al momento de separarse de sus padres, sin embargo, de manera progresiva ha logrado integrarse a la dinámica del jardín, mostrando mayor confianza y participación en las actividades, su proceso nutricional también ha ido en mejoría, aunque aún requiere motivación para consumir sus alimentos de manera independiente; ha avanzado en su integración al grupo, se relaciona de manera positiva con sus compañeros, compartiendo juegos y algunos elementos, pero, en situaciones en las que no se cumplen sus deseos, puede mostrar actitudes inadecuadas, como enojo o frustración, por lo anterior se recomienda brindarle estrategias de regulación emocional a través de cuentos y juegos que le ayuden a identificar y gestionar sus emociones. Fomentar el uso de palabras para expresar su frustración en lugar de reacciones impulsivas y finalmente reforzar su confianza con despedidas breves y rutinas predecibles para hacer su transición al jardín más fluida.

Por otra parte en su desarrollo corporal es una niña que disfruta las actividades que involucran movimiento, como correr, saltar, marchar y gatear, logrando pasar por circuitos motores, demostrando coordinación y habilidad para enfrentar los retos físicos que estos implican, además, le agrada bailar, siguiendo secuencias rítmicas sencillas y moviendo su cuerpo con espontaneidad al ritmo de la música, no obstante, se muestra un poco insegura al mantener el equilibrio y al desplazarse sobre líneas rectas o en zigzag. A nivel motriz fino ha mostrado avances significativos en el control y precisión de sus movimientos, posee un adecuado agarre de pinza, lo que le permite realizar diversas actividades manuales con destreza, disfruta practicar técnicas artísticas como pintar con pinceles y crayones, amasar plastilina, rasgar papel y ensartar objetos, actividades que fortalecen su coordinación ojo-mano y el control de sus dedos. De la misma manera muestra curiosidad por explorar diferentes materiales y texturas, lo que contribuye a su desarrollo sensorial y fortalecimiento de los músculos de la mano, sin embargo, aún

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: YOSELIN ISABELLA ALVAREZ REYES

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Yoselin tiene 3 años y 1 mes de edad, convive en una familia nuclear, conformada por mamá y papá, vive en la localidad de Suba, la niña es nacida en Venezuela y es su primera experiencia en el jardín infantil, durante su proceso de acogida se evidencio en Yoselin que fue difícil debido que manifestaba llanto al ingresar al jardín y separarse de sus padres, sin embargo, de manera progresiva ha logrado integrarse a la dinámica del jardín, mostrando mayor confianza y participación en las actividades mantiene relaciones interpersonales adecuadas con sus compañeros, mostrando respeto y participando en las actividades grupales de manera armoniosa; se integra a los juegos compartidos y es capaz de esperar su turno, lo que evidencia un buen manejo de la convivencia y el respeto por las normas básicas del aula, sin embargo, su timidez puede limitar su interacción en ciertos momentos, especialmente en situaciones donde debe expresarse verbalmente. En juegos compartidos, se siente más cómoda observando antes de integrarse activamente. Por lo anterior, se recomienda reforzar su confianza con despedidas breves y rutinas predecibles para hacer su transición al jardín más fluida y brindarle espacios donde pueda expresar sus emociones y pensamientos, ayudándola a identificar y comunicar lo que siente.

Es una niña tímida al momento de expresarse, lo que puede influir en su comunicación con los demás, aunque intenta comunicarse, su pronunciación no es completamente clara y en ocasiones sus respuestas son limitadas, se observa que le gusta escuchar cuentos y presta atención a las narraciones; sin embargo, cuando se le formulan preguntas sobre lo narrado, no responde, lo que puede estar relacionado con su timidez o con la necesidad de mayor estímulo para la expresión oral, en actividades grupales, su participación verbal es baja, aunque se integra observando y siguiendo las actividades con interés. En el momento que se siente en confianza, se expresa con mayor facilidad, lo que sugiere que necesita un entorno seguro y de refuerzo positivo para mejorar su comunicación, teniendo en cuenta lo anterior es importante fomentar el uso de canciones y rimas para mejorar su pronunciación y expresión oral. Estimular su comunicación mediante preguntas abiertas y situaciones en las que deba relatar sus experiencias o describir objetos e

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

imágenes e incorporar juegos de roles con muñecos o títeres para que practique la expresión oral de manera lúdica.

Es una niña que demuestra un buen desempeño en la ejecución de movimientos básicos al realizar diferentes desplazamientos como correr, saltar, gatear, marchar y rodar; su coordinación es adecuada, lo que le permite seguir secuencias rítmicas e imitar movimientos con facilidad, a su vez disfruta participar en circuitos motores, mostrando entusiasmo en actividades que implican desplazamientos y el uso de su cuerpo, sin embargo, en algunas actividades donde se requiere equilibrio, como caminar sobre líneas o realizar desplazamientos controlados, se observa cierta inestabilidad postural. Esto sugiere la necesidad de seguir fortaleciendo su equilibrio y estabilidad corporal para mejorar su control en estos movimientos, a través, de juegos que requieran equilibrio, como caminar sobre líneas en el suelo o en superficies inestables como colchonetas o tablones de madera. Implementar actividades con pelotas, como patear y atrapar, para mejorar la coordinación y control corporal. Fomentar el uso de circuitos motores con obstáculos que requieran cambios de dirección y control del movimiento e incorporar actividades de baile con coreografías sencillas para reforzar la coordinación y el ritmo.

posee un buen desarrollo en su motricidad fina, mostrando que aún no tiene un buen agarre de pinza adecuado al manipular diversos materiales, participa activamente en actividades como rasgado y ensartado, lo que estimula la precisión de sus movimientos. Disfruta trabajar con plastilina, utiliza los palos de paleta y crea formas sencillas, a su vez logra apilar bloques teniendo una buena coordinación ojo-mano desarrollando la exploración táctil y creatividad, sin embargo se evidencia falta de fuerza muscular en sus manos al realizar el garabateo, por lo cual, se recomienda fomentar actividades como el uso de pinzas para trasladar objetos pequeños y recortar con tijeras adaptadas a su edad. Incorporar juegos de ensartado con cuentas de diferentes tamaños para mejorar la coordinación ojo-mano y seguir estimulando su fuerza muscular a través de la plastilina y otros materiales moldeables

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Mónica Bonilla
Firma responsable del Servicio

Firma Profesional API

Mónica Reyes
Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: VICTORIA CAMACHO DIAZ

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Victoria es una niña de 3 años y 1 meses que vive en una familia nuclear, conformada por sus padres y ella, es una niña afectuosa y expresiva, que manifiesta sus emociones de manera natural, comunica sus gustos y desagrados con claridad y espontaneidad, lo que le permite interactuar con confianza en su entorno, su proceso de acogida al jardín infantil ha sido positivo, mostrando disposición para participar en las actividades y estableciendo relaciones cercanas con sus compañeros y docentes, es sociable, disfruta compartir juegos y espacios con otros niños, demostrando empatía y respeto por las normas de convivencia.

Su desarrollo corporal es adecuado para su edad, se desplaza con seguridad, corre, salta con ambos pies, camina y gatea sin dificultad, lo que refleja un buen control corporal, participa con entusiasmo en circuitos motores, logrando superar obstáculos con equilibrio y coordinación, de la misma manera disfruta de actividades que implican movimiento, como juegos libres y seguir secuencias rítmicas a través del baile, expresando su gusto por este, sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta mantener el equilibrio al desplazarse en línea recta o sobre superficies irregulares. Para fortalecer su estabilidad, se recomienda incorporar juegos que impliquen cambios de dirección, saltos y control postural. Victoria demuestra una adecuada coordinación ojo-mano y tiene un agarre de pinza adecuado para su edad, muestra interés por actividades artísticas como pintar, colorear y rasgar papel, llamándole la atención la actividad de la fiesta de papel donde rasgaron mucho papel periódico y hojas de revista, lo que contribuye a fortalecer sus habilidades manuales, explora distintos materiales con curiosidad y precisión, mostrando especial interés por actividades que requieren coordinación en sus movimientos, como la construcción con bloques, la creación de figuras con palos de paleta y tapas. Para seguir potenciando su motricidad fina, se recomienda realizar actividades como modelado con plastilina, ensartado de cuentas y trazos dirigidos sobre diferentes superficies.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Su expresión comunicativa, es con fluidez para su edad, su pronunciación es clara y logra transmitir sus ideas y vivencias cotidianas con confianza, participa activamente en conversaciones con la profesional y compañeros, mostrando interés en compartir experiencias vividas, disfruta de la lectura de cuentos, en los cuales presta atención y demuestra curiosidad, a su vez, responde preguntas sobre las historias narradas, evidenciando una buena comprensión. Para seguir fortaleciendo su lenguaje, se recomienda implementar actividades como juegos de palabras, trabalenguas y dramatización de cuentos, de la misma manera cantar rondas infantiles.

Sigue con faciilidad las rutinas diarias y se adapta a los distintos momentos del día, muestra interés por actividades que requieren concentración y resolución de problemas, como la observación de imágenes, la construcción de torres y la exploración del entorno, su capacidad de observación le permite hacer preguntas sobre lo que sucede a su alrededor, lo que refleja curiosidad y deseo de aprender. Le agradan los juegos simbólicos, donde recrea situaciones de la vida cotidiana, evidenciando una gran imaginación y creatividad. A nivel nutricional se puede observar que no le agradan los lácteos por lo cual manifiesta llanto cuando se le brindan, de la misma manera no le agradan las ensaladas por lo cual evita consumirlas, es importante en casa reforzar implementando en sus alimentos vegetales y lácteos ya que ayudan al crecimiento adecuado de la niña.

Mónica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Firma Profesional API

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: VIANCA DE LOS ANGELES ATENCIO PUCHE

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Vianca tiene 3 años y 7 meses, convive en una familia nuclear conformada por su madre, padre y hermanas, y reside en la localidad de Suba en el barrio San Pedro. Durante su proceso de acogida, se evidenció que es una niña segura, por lo cual manifestó independencia y alegría al ingresar al jardín. Mantiene relaciones interpersonales adecuadas con sus compañeros, demostrando respeto y participando en actividades grupales de manera armoniosa. Se integra a los juegos compartidos y es capaz de esperar su turno, evidenciando un buen manejo de la convivencia y respeto por las normas básicas del aula, sin embargo, su timidez puede limitar su interacción en ciertos momentos, especialmente en situaciones donde debe expresarse verbalmente. En juegos compartidos, prefiere observar antes de integrarse activamente. Por lo anterior, se recomienda brindarle espacios donde pueda expresar sus emociones y pensamientos, ayudándola a identificar y comunicar lo que siente.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Vianca es una niña tímida al momento de expresarse, lo que influye en su comunicación con los demás. Cabe resaltar que tiene una adecuada pronunciación aunque sus respuestas suelen ser limitadas, es una niña que disfruta escuchar cuentos y presta atención a las narraciones, pero cuando se le formulan preguntas sobre lo narrado, no responde, lo que puede estar relacionado con su timidez o con la necesidad de mayor estímulo para la expresión oral, en actividades grupales, su participación verbal es baja, aunque sigue las dinámicas con interés, cuando se siente en confianza, se expresa con mayor facilidad, lo que sugiere que necesita un entorno seguro y de refuerzo positivo para mejorar su comunicación. Para fortalecer esta área, se recomienda fomentar el uso de canciones y rimas para mejorar su pronunciación y expresión oral, estimular su comunicación mediante preguntas abiertas que la inviten a relatar sus experiencias o describir objetos e imágenes, e incorporar juegos de roles con muñecos o títeres para que practique la expresión oral de manera lúdica.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

A nivel motor grueso, Vianca demuestra un buen desempeño en la ejecución de movimientos básicos como correr, saltar, gatear, marchar y rodar. Su coordinación es adecuada, lo que le permite seguir secuencias rítmicas e imitar movimientos con facilidad. Disfruta participar en circuitos motores, mostrando entusiasmo en actividades que implican desplazamientos y el uso de su cuerpo, sin embargo, en actividades donde se requiere equilibrio, como caminar sobre líneas o realizar desplazamientos controlados, se observa cierta inestabilidad postural. Esto sugiere la necesidad de seguir fortaleciendo su equilibrio y estabilidad corporal a través de juegos que requieran equilibrio, como caminar sobre líneas en el suelo o en superficies inestables como colchonetas o tablones de madera. También se recomienda implementar actividades con pelotas, como patear y atrapar, para mejorar su coordinación y control corporal, fomentar el uso de circuitos motores con obstáculos que requieran cambios de dirección y control del movimiento, e incorporar actividades de baile con coreografías sencillas para reforzar la coordinación y el ritmo.

En cuanto a su destreza manual, se evidencia un agarre de pinza correcto al manipular diversos materiales, participa activamente en actividades como rasgado y ensartado, estimulando la precisión de sus movimientos, disfruta trabajar con plastilina y crear formas sencillas utilizando palos de paleta. Además, logra apilar bloques con una buena coordinación ojo-mano, lo que contribuye a la exploración táctil y el desarrollo de su creatividad. Sin embargo, se evidencia falta de fuerza muscular en sus manos al realizar el garabateo. Por ello, se recomienda fomentar actividades como el uso de pinzas para trasladar objetos pequeños, recortar con tijeras adaptadas a su edad, incorporar juegos de ensartado con cuentas de diferentes tamaños para mejorar la coordinación ojo-mano, y seguir estimulando su fuerza muscular a través del modelado con plastilina y otros materiales manipulables.

Mónica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Firma Profesional API

Viky Puche

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: MARIAN MICHELL IBAÑEZ TOLOZA

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Marian tiene 2 años y 11 meses, ingresó al jardín infantil el 28 de enero del 2025. Nació el 7 de marzo del 2022 y vive en una familia nuclear conformada por su madre y su padre, quien es el jefe del hogar y único proveedor económico, mientras que su madre se dedica a las labores del hogar. Reside en la localidad de Suba, en el barrio Santa Rita. Durante su proceso de acogida al jardín, mostró signos de dependencia hacia su madre, evidenciados por su llanto al ingresar, aún no ha iniciado un proceso adecuado de separación, lo cual es común en niños de esta edad, por tanto se recomienda fortalecer este aspecto desde casa, permitiendo que la madre acompañe el proceso y brindándole seguridad y confianza en su entorno escolar. En cuanto a sus relaciones interpersonales, Marian prefiere jugar de manera independiente y muestra poco interés en compartir juegos con sus compañeros, eligiendo actividades como jugar con carros o en la piscina de pelotas. Se recomienda fomentar gradualmente la socialización a través de juegos grupales guiados, donde pueda interactuar con otros niños de forma lúdica y natural, por otra parte , la niña ingresa al jardín usando pañal, evidenciando que aún no ha iniciado el proceso de control de esfínteres. Se recomienda comenzar este proceso en casa con el acompañamiento de su madre y reforzarlo en el jardín con el apoyo de la profesional, utilizando estrategias como horarios regulares para ir al baño y el refuerzo positivo ante avances en el proceso. Con el tiempo y un acompañamiento adecuado, podrá fortalecer su interacción social, su comunicación y su autonomía dentro del entorno escolar, por lo cual se recomienda

En su expresión comunicativa se evidencia que su pronunciación no es clara , dificultándosele expresar sus emociones y sentimientos verbalmente y no responde a preguntas sobre cuentos o situaciones cotidianas, lo que puede influir en su capacidad de relacionarse con los demás, de la misma manera se ha observado que, cuando algo le disgusta, expresa su molestia a través del llanto en lugar de verbalizarlo, por lo cual es importante hablarle de forma clara y motivarla a expresarse verbalmente en lugar de recurrir a la señalización. por lo anterior, se

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

recomienda motivar el desarrollo del lenguaje a través de preguntas guiadas, reforzando su participación en la lectura de cuentos y juegos de imitación. Implementar actividades de repetición de palabras y sonidos para mejorar su pronunciación. Brindarle apoyo en la expresión de sus emociones con dinámicas que involucran el uso de imágenes o tarjetas con expresiones faciales.

En cuanto a su desarrollo motor, ejecuta de manera adecuada movimientos como correr, caminar, saltar y mover los brazos, imitando lo que la profesional realiza, es una niña que logra ejecutar circuitos motores donde realiza desplazamientos en diferentes posiciones, lo cual se evidencia que le agradan estas actividades, a su vez le gustan los videos infantiles intentando seguir los movimientos de estos Para continuar fortaleciendo su motricidad gruesa, se recomienda involucrarla en actividades rítmicas y juegos al aire libre que fomenten su coordinación y equilibrio. A su vez, integrar juegos de equilibrio como caminar sobre líneas dibujadas en el suelo o sobre tablones bajos. Fomentar el uso de obstáculos en circuitos motores para mejorar su estabilidad. Utilizar pelotas de diferentes tamaños para actividades de pateo y lanzamiento. Incorporar juegos con cuerda (saltar o caminar sobre ella) para mejorar su control postural y realizar sesiones de baile con coreografías simples para fortalecer la coordinación. A nivel motriz fino, se evidencia que aún no tiene un buen agarre de pinza (uso de los dedos índice y pulgar) por lo cual no puede realizar el rasgado de papel adecuado. Para ello, se recomienda estimular el uso de materiales como plastilina, ensartado de cuentas y juegos de encaje, que le permitan desarrollar mayor precisión y destreza manual.

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Mónica Bonilla
Firma responsable del Servicio

Firma Profesional API

Mayerly Tolosa
Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: HILLARY SOPHIA DIAZ NUÑEZ

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Hillary Díaz es una niña de 3 años y 9 meses que vive en una familia nuclear, conformada por sus padres y ella, es una niña afectuosa y expresiva, que manifiesta sus emociones de manera natural, comunica sus gustos y desagrados con claridad y espontaneidad, lo que le permite interactuar con confianza en su entorno, su proceso de acogida al jardín infantil ha sido positivo, mostrando disposición para participar en las actividades y estableciendo relaciones cercanas con sus compañeros y docentes, es sociable, disfruta compartir juegos y espacios con otros niños, demostrando empatía y respeto por las normas de convivencia.

Su desarrollo corporal es adecuado para su edad, se desplaza con seguridad, corre, salta con ambos pies, camina y gatea sin dificultad, lo que refleja un buen control corporal, participa con entusiasmo en circuitos motores, logrando superar obstáculos con equilibrio y coordinación, de la misma manera disfruta de actividades que implican movimiento, como juegos libres y seguir secuencias rítmicas a través del baile, expresando su gusto por este, sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta mantener el equilibrio al desplazarse en línea recta o sobre superficies irregulares. Para fortalecer su estabilidad, se recomienda incorporar juegos que impliquen cambios de dirección, saltos y control postural. Hillary demuestra una adecuada coordinación ojo-mano y tiene un agarre de pinza funcional, muestra interés por actividades artísticas como pintar, colorear y rasgar papel, llamándole la atención la actividad de la fiesta de papel donde rasgaron mucho papel periódico y hojas de revista, lo que contribuye a fortalecer sus habilidades manuales, explora distintos materiales con curiosidad y precisión, mostrando especial interés por actividades que requieren coordinación en sus movimientos, como la construcción con bloques, la creación de figuras con palos de paleta y tapas. Para seguir potenciando su motricidad fina, se recomienda realizar actividades como modelado con plastilina, ensartado de cuentas y trazos dirigidos sobre diferentes superficies.

Su expresión comunicativa, es con fluidez para su edad, su pronunciación es clara y logra transmitir sus ideas y vivencias cotidianas con confianza, participa activamente en conversaciones con la profesional y compañeros, mostrando interés

Powered by CamScanner

en compartir experiencias vividas, disfruta de la lectura de cuentos, en los cuales presta atención y demuestra curiosidad, a su vez, responde preguntas sobre las historias narradas, evidenciando una buena comprensión. Para seguir fortaleciendo su lenguaje, se recomienda implementar actividades como juegos de palabras, trabalenguas y dramatización de cuentos, de la misma manera cantar rondas infantiles.

A nivel de aprendizaje y atención, sigue con facilidad las rutinas diarias y se adapta a los distintos momentos del día, muestra interés por actividades que requieren concentración y resolución de problemas, como la observación de imágenes, la construcción de torres y la exploración del entorno su capacidad de observación le permite hacer preguntas sobre lo que sucede a su alrededor, lo que refieja curiosidad y deseo de aprender. Le agradan los juegos simbólicos, donde recrea situaciones de la vida cotidiana, evidenciando una gran imaginación y creatividad.

Monica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Firma Profesional API

Elvia Díaz

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE-JARDÍN 13**

NOMBRE: DANNA VALENTINA MACANA MONTAÑA

INFORME PEDAGÓGICO: I

"La infancia es la etapa en la que la vida es un descubrimiento constante y cada pequeño detalle es un gran tesoro".

Danna tiene 3 años de edad, convive en una familia nuclear, conformada por mamá, papá y hermano, vive en la localidad de Suba en el barrio Miramar, durante su proceso de acogida se evidencio en Danna que fue difícil debido que manifestaba llanto al ingresar al jardín y separarse de separarse de sus padres, sin embargo, de manera progresiva ha logrado integrarse a la dinámica del jardín, mostrando mayor confianza y participación en las actividades mantiene relaciones interpersonales adecuadas con sus compañeros, mostrando respeto y participando en las actividades grupales de manera armoniosa; se integra a los juegos compartidos y es capaz de esperar su turno, lo que evidencia un buen manejo de la convivencia y el respeto por las normas básicas del aula, sin embargo, su timidez puede limitar su interacción en ciertos momentos, especialmente en situaciones donde debe expresarse verbalmente. En juegos compartidos, se siente más cómoda observando antes de integrarse activamente. Por lo anterior, se recomienda reforzar su confianza con despedidas breves y rutinas predecibles para hacer su transición al jardín más fluida y brindarle espacios donde pueda expresar sus emociones y pensamientos, ayudándola a identificar y comunicar lo que siente.

Danna es una niña tímida al momento de expresarse, lo que puede influir en su comunicación con los demás, aunque intenta comunicarse, su pronunciación no es completamente clara y en ocasiones sus respuestas son limitadas, se observa que le gusta escuchar cuentos y presta atención a las narraciones; sin embargo, cuando se le formulan preguntas sobre lo narrado, no responde, lo que puede estar relacionado con su timidez o con la necesidad de mayor estímulo para la expresión oral, en actividades grupales, su participación verbal es baja, aunque se integra observando y siguiendo las actividades con interés. En el momento que se siente en confianza, se expresa con mayor facilidad, lo que sugiere que necesita un entorno seguro y de refuerzo positivo para mejorar su comunicación, teniendo en cuenta lo anterior es importante fomentar el uso de canciones y rimas para mejorar su pronunciación y expresión oral. Estimular su comunicación mediante preguntas abiertas y situaciones en las que deba relatar sus experiencias o describir objetos e

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

imágenes e incorporar juegos de roles con muñecos o títeres para que practique la expresión oral de manera lúdica.

Es una niña que demuestra un buen desempeño en la ejecución de movimientos básicos al realizar diferentes desplazamientos como correr, saltar, gatear, marchar y rodar; su coordinación es adecuada, lo que le permite seguir secuencias rítmicas e imitar movimientos con facilidad, a su vez disfruta participar en circuitos motores, mostrando entusiasmo en actividades que implican desplazamientos y el uso de su cuerpo, sin embargo, en algunas actividades donde se requiere equilibrio, como caminar sobre líneas o realizar desplazamientos controlados, se observa cierta inestabilidad postural. Esto sugiere la necesidad de seguir fortaleciendo su equilibrio y estabilidad corporal para mejorar su control en estos movimientos, a través, de juegos que requieran equilibrio, como caminar sobre líneas en el suelo o en superficies inestables como colchonetas o tablones de madera. Implementar actividades con pelotas, como patear y atrapar, para mejorar la coordinación y control corporal. Fomentar el uso de circuitos motores con obstáculos que requieran cambios de dirección y control del movimiento e incorporar actividades de baile con coreografías sencillas para reforzar la coordinación y el ritmo.

posee un buen desarrollo en su motricidad fina, mostrando un agarre de pinza adecuado al manipular diversos materiales, participa activamente en actividades como rasgado y ensartado, lo que estimula la precisión de sus movimientos. Disfruta trabajar con plastilina, utiliza los palos de paleta y crea formas sencillas, a su vez logra apilar bloques teniendo una buena coordinación ojo-mano desarrollando la exploración táctil y creatividad, sin embargo se evidencia falta de fuerza muscular en sus manos al realizar el garabateo, por lo cual, se recomienda fomentar actividades como el uso de pinzas para trasladar objetos pequeños y recortar con tijeras adaptadas a su edad. Incorporar juegos de ensartado con cuentas de diferentes tamaños para mejorar la coordinación ojo-mano y seguir estimulando su fuerza muscular a través de la plastilina y otros materiales maleables.

Mónica Bonilla

Firma responsable del Servicio

Ana Mayerly Carvajal Parra
Licenciada en Preescolar

Firma Profesional API

Firma Padre o Madre de Familia

Powered by CamScanner